



PA-1601280101061700 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination**

March/April - 2020

**Indian Culture : Paper - 17**

(Study of Soci. Ins. Ind.) (New Course)

Time : 2:30 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નની સામે ગુણ દર્શાવ્યા છે.

- ૧ સ્ત્રીઓનાં અભ્યાસની ઉપયોગિતા પર નોંધ લખો. ૧૪  
અથવા
- ૧ સ્વતંત્ર ભારતમાં નારીનો દરજ્જો કઈ પ્રકારનો છે ? વર્ણવો. ૧૪
- ૨ સ્ત્રીઓનાં દરજ્જામાં સમાજ સુધારકોનો ફાળો જણાવો. ૧૪  
અથવા
- ૨ અંગ્રેજી શિક્ષણનાં લાભાલાભ જણાવો. ૧૪
- ૩ પ્રાચીન ભારતમાં શિક્ષણનાં આદર્શો અને ધ્યેયની સ્પષ્ટતા કરો. ૧૪  
અથવા
- ૩ આધુનિક ભારતમાં નારીવાદી પ્રવૃત્તિઓ પર પ્રકાશ પાડો. ૧૪
- ૪ બ્રિટિશકાલમાં શિક્ષણનાં પરિવર્તનો વિશે નોંધ લખો. ૧૪  
અથવા
- ૪ પ્રાચીન ભારતમાં અભ્યાસનાં વિષયો કયા પ્રકારનાં હતા ? ૧૪
- ૫ ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) ૧૪  
(૧) મધ્યકાલમાં નારીનો દરજ્જો  
(૨) મુસ્લિમ શિક્ષણ પ્રથા  
(૩) વર્તમાન શિક્ષણની મર્યાદાઓ  
(૪) બ્રિટિશકાલમાં નારીનો દરજ્જો.

## ENGLISH VERSION

Instruction : Figure to the right indicate full marks.

- |           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1</b>  | Give the benefits of women study.   | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| <b>1</b>  | Narrate the position of women in independent India.                       | <b>14</b> |
| <b>2</b>  | Explain the contribution of social reformers in women status improvement. | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| <b>2</b>  | Define the merits and demerits of English education.                      | <b>14</b> |
| <b>3</b>  | Clarify the aims and objects of education in ancient India.               | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| <b>3</b>  | Mention the women oriented activities in Modern India.                    | <b>14</b> |
| <b>4</b>  | Describe the changes in education during British Period.                  | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| <b>4</b>  | Evolution the subjects for study in ancient India.                        | <b>14</b> |
| <b>5</b>  | Write short notes : (any two)   | <b>14</b> |
|           | (1) Position of women during medieval period.                             |           |
|           | (2) Muslim educational system.  |           |
|           | (3) Modern educational limitations.                                       |           |
|           | (4) Position of women during British Period.                              |           |